

7. september 2026 kl. 17.00-20.00 – STEN



Egedal Skole

Deltagere:

Lasse Andersen - LA (forældrerepræsentant, BÆK)
Leni Loesch - LL (forældrerepræsentant, STE)
Mia Nehm - MN (forældrerepræsentant, BÆK)
Allan Kummerfeldt Rosendahl - AR (forældrerepræsentant, BÆK)
Kristine Marianne Larsen - KL (forældrerepræsentant, BÆK)
Sofian Søren Heiberg El-Kheloufi - SE (forældrerepræsentant, BÆK)
Rie Maarlev - RM (forældrerepræsentant, BÆK)
Mette Ida Padovan - SID (medarbejderrepræsentant, STE)
Kim Stamer (medarbejderrepræsentant, BÆK)
Mikkel Reinhold - MR (ledelsesrepræsentant, BÆK)
Jakob Grün - JG (skoleleder)

Elever fra elevrådet

Suppleant:

Nanja Andersen, BÆK

Inviteret:

Afbud:

Ordstyrer: Kim

Referent:

O = Orientering, **D** = Drøftelse, **G** = Godkendelse, **B** = Bilag udsendes inden mødet

Pkt.		Emne/Indhold	Tid	Notater
1	G	Dagsorden, referat og start på spisning	17.00-17.15	
2	D+B	Nyt fra ledelsen	17.15-17:45	Gennemgang af de 8 indsatsområder, som skolen har sat som strategi i indeværende skoleår. Faglig udvikling, Høj begavelse, DSA, Skolemad, Elevinddragelse, Teknologiforståelse, Til-trækning og knytning, Forældresamarbejde. Især mentorordning og høj begavelse blev spurgt ind til, da bestyrelsen er nysgerrig på, hvordan det lykkes bedst muligt. Input til dialogmøde med udvalget 4. november - Skole”shuffling”. Der skiftes en del skole i Egedal Kommune. Der sigtes efter at have dialogen for at finde en balance i selve mængden af skift, men også at gennemføre de skift, der kommer bedst muligt.

				- Retningslinjer, der burde være enslydende på alle skoler i kommunen. Eksempler kunne være løbehjul eller mobiltelefoner. - Overlevering fra dagtilbud til skole. Der ønskes at tale om overgangen, herunder opstartstidspunkt. Bilag: Uddrag af skoleplanen om de 8 indsatsområder
3	D+ G	Årshjul og aftaler om principper	17.45-18.45	Bestyrelsen gennemgår årshjul og laver aftaler for, hvilke principper, der arbejdes med i år. Årshjul: - Bestyrelsen ønsker at årshjulet tilføres emnet omkring kompetenceudvikling for skolens ansatte. - Status på mellemformerne, hvordan det går med arbejdet. (generelt mulighed for opfølgning på Link til principper: https://egedal-skole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper Ønsker til at arbejde med princip: - Vi kan med fordel måske kigge på de ældste principper. Der er en del principper, der er tilbage til 2017. Måske er det det bedste, at man gennemgår dem alle og ser, hvad der er mest retvisende. Generelt bør alle principper gennemgås for layout og signalværdi, så Egedal Skole er den tydelige afsender. Det er vigtigt også for medarbejderne, at de kender de principper, vi har. (Dette er relevant ift. vores fagmøder) Forslag: Arbejdsgruppe nedsættes til at udvælge principper til arbejdet dette skoleår samt kigger på dem alle sammen. Christine, Leni og Allan er arbejdsgruppe og arrangerer på et tidspunkt møde med Mikkell og Jakob for at lave proces. Ønsker til evt. nyt princip - Princip for særaftaler Bilag: Årshjul 2026-2027 Genbesøg af forældreafnalen: Der er nogle lærere, at der har svært ved at få forældregruppen i gang med dialogen. Skolen bør kigge

				på, hvordan samtalen bedst muligt faciliteres, og hvordan aftalen efterbehandles.
4		Pause	18.45- 19.00	Gåtur til billedkunst – Mette Ida viser frem
5	O	Nyt fra elevråd	Evt.	Elevrådet har besluttet at fortsætte med fede frikvarterer, hvor elevrådet arrangerer forskellige aktiviteter i frikvarterer om onsdagen. Bæk: Inden sommerferien shinede elevrådet elevtoiletter op, for at give en bedre atmosfære. De fleste toiletter er blevet og forblevet meget pænere. På Sten er det legepatruljen der arrangerer lege i frikvarterne. Det kan give udfordringer, når de små elever ikke vil slutte med aktiviteterne, når ”klokken ringer”
6	O	Nyt fra formandskabet	19.00-19.10	Skolebestyrelsen ønsker at der udarbejdes et talekort eller stikord til, hvad der kan være relevant at sige til forældremøderne. Herunder er signalet at, forældredrevet bestyrelse viser signalet om at være med og sikre det fortsat gode forældresamarbejde. Det kunne også være spændende, hvis der kom et par flere repræsentanter til bestyrelsen fra Sten. Video kan være et godt medie. Det kan være relevant at lave en flyer fra bestyrelsen som beskriver, hvad bestyrelsen gør, og hvad forældreråd og kontaktførelse er. Derudover mangler vi også et dokument med forventningsafstemning af forældrerollen og ansvaret ift. at være skoleforældre.
7	O	Nyt fra medarbejderne	19.10-19.25	SFO-personalet ønsker at ændre åbningstider på Stengården. 6.30 – 17.00 – mandag – torsdag. 6.30 – 16.00 fredag. Det lyder som om, det følger børnehavernes åbningstid og derfor sikkert en fin ide.

				Det er hensigtsmæssigt, at hvis vi skal ændre åbningstiden, så skal baggrunden meldes ud. I budgetforslagene er der ét, som skærer i åbningstiden. Hvis dette bliver taget, så kan det være ændringen her er mindre relevant. Jakob undersøger, om der er en varslingsperiode ift. at ændre åbningstider i SFO. Der er noget at vinde i at lave en prøvehandling. Generelt siger bestyrelsen, at hvis personalet kan se tiden bedre brugt på åbningstider tidligere på ugen, så ser de positivt på en ændring.
8	D+B+ G	Budget og aftale om høringssvar	19.25-19.55	Se Budgetforslag: SUU 1: Det kan være en pointe, at man med fordel kan gå hen at blive mere analog. Bestyrelsen henstiller til at medarbejderne bliver inddraget i en beslutningsproces for at skabe et bedre datagrundlag. SUU 2: Det er en dårlig ide at fjerne to-voksenter. Det giver så meget for eleverne, at der er flere voksenkræfter i klasserummet. Især i de praktiske musiske fag, hvor lokalet er skiftet ud. Egedal Skole har i indeværende år lykkedes med at planlægge med delehold i disse timer. Det er ikke blot elever med særlige behov, der bliver ramt af denne besparelse. Det er for alle, der ville blive ramt trivselsmæssigt og fagligt. SUU 3: Der er en følelse, af at SFO er dyrt nok i forvejen. Dog kan det godt ses, at stigningerne de sidste par år har været i den mindre størrelse. Der er kritik at dét niveau af service der ligger i den i forvejen meget dyre SFO. Egedal Skole har en del familier på grænsen. SUU 4: Det er enormt vigtigt for eleverne at have de oplevelser, som en lejrskole giver. En besparelse på dette svækker sammenhængskraften og relationerne hos eleverne. SUU 5: En besparelse i dette vil ramme de forkerte. Ligesom en dyrere brugerbetaling ville en forkortet åbningstid også ramme de familier, der selv mangler ressourcer, der har hårdest behov for lange åbningstider. De familier, der i en pendlerkommune har stort behov for pasning, ville blive ramt hårdest.

				SUU 6: Det er generelt en dårlig ide at fjerne undervisning i svømning i et land som Danmark. Af de scenarier der er skitseret, giver det måske godt mening at samle undervisningen, da eleverne oplever omklædningen tager en del af den effektive svømmetid. De sidste to scenarier ser vi som de dårligste løsninger. Fritidsklub og sommerferien ville være det samme som at give familier pligten til selv at melde børnene til svømning. Det kunne også være relevant at kigge ind i, om svømning kunne ligge i ydertimer. SUU 7: Det er ærgerligt at bespare på klubtilbud, når vi har så god én lokalt. SUU 8: Det er umiddelbart en god ide at skabe et dagbehandlingstilbud i egen kommune og giver god mening som en besparelse også. https://egedalkommune.dk/om-kommunen/oekonomi/hoering-af-budget-2027-30
10	G	Evt. og Referat afslutning	19.55-20.00	Beskeder forsvinder i Aula, når skolerne laver årsrul i overgangen til et kommende skoleår. Kan der laves løsninger for, hvordan beskederne bliver. Det er et ønske fra forældrene at beskederne ikke forsvinder.