

4. marts 2026 kl. 17.00-20.00 – BÆK



Egedal Skole

Deltagere:

Lasse Andersen - LA (forældrerepræsentant, BÆK)
Leni Loesch - LL (forældrerepræsentant, STE)
Mia Nehm - MN (forældrerepræsentant, BÆK)
Allan Kummerfeldt Rosendahl - AR (forældrerepræsentant, BÆK)
Kristine Marianne Larsen - KL (forældrerepræsentant, BÆK)
Sofian Søren Heiberg El-Kheloufi - SE (forældrerepræsentant, BÆK)
Rie Maarlev - RM (forældrerepræsentant, BÆK)
Lea Ringsholm - LR (medarbejderrepræsentant, STE)
Kim Stamer (medarbejderrepræsentant, BÆK)
Mikkel Reinhold - MR (ledelsesrepræsentant, BÆK)
Jakob Grün - JG (skoleleder)

Elever fra elevrådet

Frederik 9. klasse

Isabella 4. klasse

Suppleant:

Nanja Andersen, BÆK

Inviteret:

Afbud:

Ordstyrer: Kim

Referent:

O = Orientering, **D** = Drøftelse, **G** = Godkendelse, **B** = Bilag udsendes inden mødet

Pkt.		Emne/Indhold	Tid	Notater
1	G	Dagsorden, referat og start på spisning	17.00-17.15	Kort om bestyrelsesvalget Fredag den 6. marts kommer brev til forældrene om igangsættelse af bestyrelsesvalget.
2	D+ B	Skærmbrug i SFO	17.15-18.05	Rundvisning i SFO, inkl. Arkaden. Tony er inviteret til at orientere om tanker og regler ift. skærmbrug i SFO-tiden. Bestyrelsen kan spørge ind. Tony viser rammebeskrivelsen af Arkaden, som er det digitale værksted i SFO Bæk. Her er beskrivelser af, hvordan, hvor længe og hvorfor der tilbydes muligheder for skærmbrug i SFO-tiden.

				Både på STEN i SFO for 3. klasse og i klubben er der et spillebord, hvor spillene bruges til at samle en gruppe omkring det.
3	D	Tilsyn med princippet om mobiltelefoner	18.05-18.35	Vi fører et ordinært tilsyn med princippet ud fra en henvendelse fra udskolingen på Stengården, som løbende har udfordringer med at leve op til princippet. Vi ønsker en samtale om, hvordan både hjem og skole hensigtsmæssigt håndterer bestemmelserne i princippet. https://egedal-skole.aula.dk/sites/egedal-skole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Princip%20for%20Digital%20dannelse.pdf Lea fortæller, at der har været henvendelse fra lærerne på Sten for at få hjælp til nogle handleplaner, når eleverne enten nægter at aflevere, eller snyder lærerne. Det giver en følelse af autoritetstab. Lea ønsker, at der bliver lavet regler centralt fra, da afdelingernes lærere ikke nødvendigvis kan blive enige om ordlyd osv. Jakob siger, at princippet kunne understøttes med retningslinjer som udmeldes til forældrene, så alle kender reglerne, men måske især konsekvensen af eventuelle regelbrud. Forældrene ønsker at være trygge i, at hvis telefonen bliver ødelagt i skolens varetægt, så erstattes telefonen. Dette bekræfter Jakob. Praksis er på BÆK i mellemtrinnet, at mobiltelefonen bliver taget, hvis telefonen dukker op på tidspunkter, hvor den burde være afleveret. I situationer, hvor elever ikke lader telefonen aflevere kontaktes afdelingsleder. Hvis dette ikke lykkes, kontaktes forældrene. Frederik redegør for, at der spildes en stor mængde tid i udskolingen ved at opretholde dette princip og ønsker reelt at have fokus på noget andet. Frederik foreslår, at man som elev kan holde mobilen i egen taske, så længe, den ikke har en rolle i undervisningen. Det kunne tænkes, at selve afleveringssituationen skulle retænkes, så den ikke sker i klasserummet, men et andet sted. Søren henviser til Ballerup, hvor retningslinjer og konsekvensen fortælles ved forældremøder i starten af skoleåret.

				Bestyrelsen finder det hensigtsmæssigt at forældrerepræsentanter tager ud og taler med eleverne med dette princip "i hånden". Ledelsen og formandskabet overvejer, hvordan en arbejdsgruppe kan komme videre med arbejdet om, hvordan dette princip varetages. Princippet bliver vist på Sten til infomødet i morgen.
4		Pause	18.35- 18.45	
5	O	Nyt fra elevråd	18.45-18.55	Frederik fortæller om elevrådsdag for alle råd i hele kommunen. Det har været en rigtig god dag, hvor der er god kontakt mellem eleverne fra de forskellige skoler. Frederik fortæller, at elevrådet er kommet med forslag til, hvad der kan gøre toiletterne bedre. Disse har BÆKs miniråd stemt om. Der er kommet to forslag – dels maling i en grå nuance, plakater og noget, der kan dufte.
6	O	Nyt fra formandskabet	18.55-19.05	Ikke noget nyt i denne omgang.
7	O+ B	Nyt fra ledelsen	19.05-19.20	Brobygningsaktiviteter på BÆK – behov grundet den afdelingsopdelte skole. Der er aftalt særlige dage og aktiviteter, som understøtter elevernes overgang fra det ene trin til det andet. Den modtagne afdeling skal til at sige velkommen til de kommende årgange. På mellemtrinnet er det planen, at der skal være en cirkusuge. Udskolingen planlægger en uge, der kommer til at få et indhold omkring science eller madkundskab. Jakob redegjorde for den økonomiske fordeling for dette skoleår. Se Bilag økonomimodel 2026 og 2025 til sammenligning.
8	O	Nyt fra medarbejderne	19.20-19.30	Kim fortæller, at der er kommet nye borde og stole på flere årgange på begge matrikler. Madkundskabslokalet på BÆK er under renovering. Der er kommet en ny PPR-psykolog på Egedal Skole Maribel, som skal være på Sten og i indskolingen på BÆK, sammen med Katrine, som er psykolog på mellemtrinnet og udskolingen. Snart kommer der en trivselsuge - Bækkeby, som afsluttes om aftenen torsdag med åbent hus.

9	D+ B+ G	Anvendelse af Chromebooks og Ipads	19.30-19.55	Der har fra bestyrelsen været et behov for at drøfte anvendelsen af Chromebooks og Ipads som faglige redskaber og regler ift. anvendelse i pause og fritid. Ledelsen vil gerne se på praksis ift. opbevaring af CB'er, når de ikke bruges aktivt i undervisningen. Skolen råder over Chromebookskabe, men de bliver praktisk talt ikke brugt i øjeblikket. Elevernes ejerskab over CB resulterer i, at de tit også tager friheder til at anvende dem til at spille spil. De møder tidligere for at kunne spille inden skoledagen. Der er et ønske fra mellemtrinnet at få genetableret opbevaringsmuligheder, så CB ikke bliver brugt hjemme eller på andre tidspunkter, hvor det ikke var planen, at den skulle bruges. Umiddelbart er ønsket møntet på mellemtrinnet, så man kan give lidt mere frie rammer for opbevaring, når eleverne kommer i udskoling. Isabella fortæller, at det er sjældent at skabet er låst. Derfor er der en del elever, der tager computeren, da det er mest trygt at holde opsyn med den selv. Eleverne tilslutter sig, at det er en god ide, at CB bliver låst inde i skabe. Et forslag fra eleverne kunne være, at man ikke lader elevernes navne stå på CB-en, så der ikke bliver skabt lige så tæt ejerskabsfølelse Skolen har en oplevelse af, at der er færre hændelser med ødelagte Chromebooks i dette skoleår end tidligere på baggrund af forældrenes underskrift i starten af skoleåret på de af skolen bestemte vilkår. Disse lever op til, at skolen kan stille elever til ansvar ved ødelæggelser forårsaget ved forsæt eller grov uagtsomhed.
10	G	Evt. og Referat afslutning	19.55-20.00	Der mangler noget sødt til møderne. Jakob husker medlemmerne på at melde afbud, hvis de ikke kommer til bestyrelsesmøderne.