

I Distriktsskole Stenløse lægger vi stor vægt på at skabe de bedst mulige klasser med henblik på at classesammensætningen skaber fundament for at eleverne kan trives og blive så dygtige som muligt.

I miniperioden fra 1. april til sommerferien, er det et centralt fokus at iværksætte aktiviteter og processer, hvor eleverne udfolder deres personlige, sociale og faglige kompetencer i forskellige aktiviteter. Ud fra disse aktiviteter skaber vores personale grundlag for at sammensætte de bedst mulige og mest homogene klasser. Med homogene klasser mener vi klasser, hvor der er en sammensætning af elever der giver de bedst mulige forudsætninger for stærke relationer og gode faglige samarbejds muligheder for alle elever i et helt skoleforløb.

Klassedannelsen kommunikeres til forældrene inden eleverne går på sommerferie.

I løbet af et skoleforløb opstår der for nogle elever behov for, at vi genovervejer klasseplaceringen. I disse tilfælde går vi i tidlig dialog med forældrene om baggrund for evt. classeskift og hvilke muligheder der er i den sammenhæng.

Det tilstræbes at der dannes homogene klasser ved en ligelig fordeling af:

- antal
- piger og drenge
- elever med kendte vanskeligheder
- tosprogede elever

Løbende indplacering

Indplacering af nye elever, ankommet efter den øvrige klassedannelse, følger ovenstående kriterier. Ledelsen klasseplacerer eleven, i samarbejde med de relevante undervisere, inden forældrene orienteres. Classesammenlægning og klassedannelse i igangværende skoleforløb
Når et elevtal på et klassetrin, eller særlige forhold, nødvendiggør classesammenlægning eller nye klasser, er det vigtigt at skabe en elevsammensætning, som medvirker til, at de nye klasser bliver så velfungerende som muligt. Se ovenstående kriterier.

Skolebestyrelsen orienteres og høres så tidligt som muligt om planerne for classesammenlægning, herunder aftales informationsstrategi for sammenlægningsprocessen.

De berørte klassers undervisere informeres om påtænkte classesammenlægninger.

Klassernes forældre informeres på et møde, hvor både skolens ledelse og relevante undervisere er til stede, om planerne for klassedannelse og begrundelserne herfor.

Ledelsen udarbejder nye klasser i dialog med klassernes undervisere ud fra ovenstående kriterier for klassedannelse og i øvrigt et skøn vedrørende særlige forhold.

Hjemmene orienteres skriftligt om den endelige klassedannelse.

Der kan afsættes resurser til tiltag i forbindelse med sammenlægning i det omfang det skønnes nødvendigt for at sikre den bedst mulige proces omkring klassedannelsen.

Vedr. overgangen fra Veksø Skole til Lærkeskolen henvises til gældende udarbejdet retningslinjer.