

Princip for undervisningens organisering

De nationale mål for folkeskolen er:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Idégrundlag

Skolen skal stimulere den enkelte elevs nysgerrighed, lyst og evne til at lære samtidig med at værdien af og respekten for både det sociale og det faglige fællesskab er tydelig.

Undervisningen organiseres med det primære formål at skabe et læringsmiljø, hvor eleverne oplever faglig, social og personlig udvikling.

Undervisningen organiseres på en sådan måde, at:

- den skaber læring og lærelyst
- den skaber sammenhæng og mening for eleverne, motiverer og inddrager dem

Skolen følger Undervisningsministeriets minimum for udlægning af timetal.

Skoledagens længde

Skolen skaber en sammenhængende skoledag for alle elever.

Skoledagens længde skal give mulighed for eksperimenterende og anderledes læringsforløb.

Understøttende undervisning

Den understøttende undervisning skal styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel og kan indgå i større projekter eller forløb.

Holddannelse

Holddannelser sker for at understøtte læringsmålene ud fra faglige, pædagogiske og sociale overvejelser, herunder værdien af at tilhøre en klasse. Holddannelser kan ske på tværs af klasser, årgange og afdelinger.

Valgfag

Valgfag udbydes i 7. og 8. klasse jf. folkeskoleloven, hvor håndværk og design er obligatorisk at udbyde som valgfag. Billedkunst, madkundskab og musik kan tilbydes. Der afsøges mulighed for at flere valgfag udbydes evt. på tværs af afdelinger eller på egen afdeling.

På 9. årgang udbydes valgfag efter lokale behov og muligheder.

Åben skole

Skolen indgår i samarbejde med lokalsamfundet.

Organisering af vikardækning

Generelt tilstræbes det, at det er kendte vikarer for klassen, der varetager undervisningen ved fravær. Ved længere tids fravær tilstræbes, at det er en fast vikar, der varetager undervisningen.

Godkendt i skolebestyrelsen d. 12.4.2023