

## **Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber**

### **Mål**

Alle elever trives i trygge og inkluderende læringsfællesskaber, som fremmer den enkeltes faglige, sociale og personlige udvikling.

Alle elever føler sig som en vigtig del af og bidrager til fællesskabet.

### **Skolens ansvar**

Skolen er med til at udvikle eleverne til at være kompetente mennesker, aktive samfundsborgere, som er nysgerrige og de enkelte elever bliver så dygtige, som de kan.

Skolen skaber et læringsmiljø, der giver mulighed for, at eleverne udvikler deres lyst og evne til at lære og er med til at skabe udvikling og dannelse for den enkelte elev.

Eleverne inddrages i så høj grad som muligt i arbejdet med at fastsætte mål for egen læring og udvikling, således at de tager ansvar for egen læring.

Skolen skaber rammer, hvor eleverne kan skabe venskaber.

Skolen understøtter og skaber fællesskaber, som kan rumme og udvise forståelse for mangfoldighed, og som bygger på ligestilling. Et fællesskab hvor alle tager ansvar for sig selv og andre.

Skolen tilbyder, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning, som støtter elevens skolegang.

### **Forældrenes ansvar**

Forældrene viser deres barn, både i tale og handling, at de støtter op om skolens værdier, og dermed støtter barnet i at udvikle medansvarlighed og opførsel med respekt for andre.

Forældrene informerer om eventuelle udfordringer eller begivenheder, som kan påvirke barnets faglige eller sociale trivsel i skolen.

Forældrene støtter op om samarbejdet med skolen og deltager i forældremøder og skole-hjem-samtaler.

Se mere under principperne for skole-hjem-samarbejdet.

### **Tilsyn og implementering**

Ledelsen informerer personalet om princippet.

Distriktsledelsen orienterer forældrene om princippet.

Godkendt og vedtaget i skolebestyrelsen den 25.1.2023.