

Stengårdsskolen

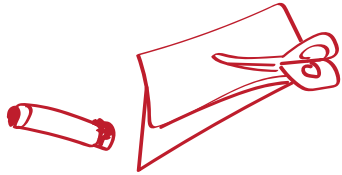
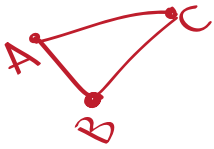
her

Stengårdsskolen kernefortælling kommer til udtryk gennem fortællingen om eleven Adam. Adam starter sin skolegang som 6-årig i Mini-gruppen, og vi følger ham til 9. klasse hvor han er klar til at vælge sin ungdomsuddannelse.

Sigtet med denne fortælling er at få læseren så tæt på dagligdagen som muligt og få et indblik i de værdier vi værner om på Stengårdsskolen.

åbner vi døre for hinanden
lytter vi til hinanden
er mangfoldighed er en gave
tør vi dele med hinanden
er vi er sammen om det





STENGÅRDSSKOLENS KERNEFORTÆLLING



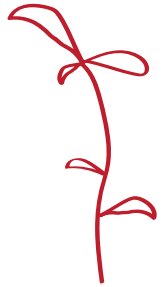
KENDTE VOKSNE OG MANGE NYE AKTIVITETER (MINI OG SFO)

Adam er lige startet i Minien, og han har sine forældre med. De er alle spændte på at møde de nye voksne, som skal følge børnene hele vejen op til 3. klasse. Adam synes det er rart at være på SFO'en uden de større børn, og at der er ro til at lære nye kammerater og voksne at kende. På hans plads ligger et brev fra hans store-ven fra venskabsklassen som er 4. klasse. Venskabsklassen følger Adams klasse til de selv kommer i 4. klasse. Den første Adam møder når skolen er slut, og han skal i SFO, er hans klassepædagog der har fulgt ham siden han

startede i Mini-SFO. Adam er især glad for at SFO'en har deres helt egne lokaler hvor leg og kreativitet er i centrum. Senere bliver Adam hentet af sine forældre, og idet der bliver sagt farvel, siger klasse-

pædagogen "Husk, vi skal være i kælderen i morgen til trivselsdag!". "Ja" siger Adam, det glæder han sig helt vildt til. På vej ud ad døren ser Adams mor opslaget om brætspilsaftenen som allerede er skrevet i kalenderen.

SFO'en har deres helt egne lokaler hvor leg og kreativitet er i centrum

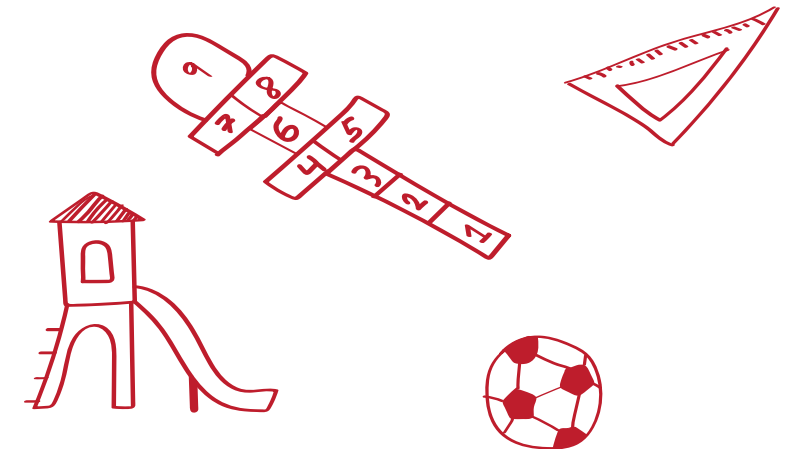


TRYGHED, NÆRVÆR OG FÆLLESSKAB (0.-1.KLASSE)

I klassen bliver Adam mødt af de andre børn. De siger godmorgen til hinanden. Nogle sidder allerede og læser, enkelte sidder og småsludrer om "100 dage i skole" som blev fejret i går i hele indskolingens med sjove aktiviteter og hold på tværs af klasser. Det sluttede med et næsten 100 meter langt kagebord. Der er sat stille musik på i klassen, der er rart at være. Læreren siger godmorgen og smiler til ham. Adam kan godt lide hende.

Hun er god til at hjælpe med fagene, også når det bliver svært. På legepladsen kan han altid finde hende eller en af de andre kendte voksne, som alle bærer gule veste. Uret ringer, og nu skal de arbejde med værksteder. Adam er glad, han ved at der altid er værksteder som han kan finde ud af. I frikvarteret kan han se legepatruljen. Det er nogle af de større børn. De sætter lege i gang og trøster hvis man slår sig eller er ked af det.

På legepladsen kan Adam altid finde en voksen han kender



SKOVSKOLE OG NATURFAGLIGHED (2.-3. KLASSE)

Adams klasse mødes ude i Grønnegården. Klassens skovskolelærer har en masse spændende ting. Dolke, lupper, kikkerter, bestemmelsesdug og bestemmelsesbakker.

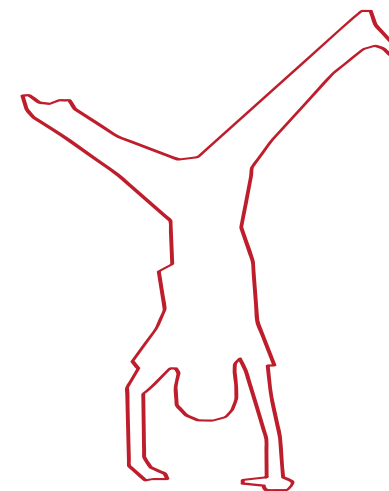
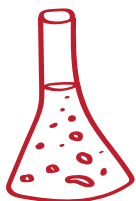
Når de har høstet pil, skal de have om fotosyntese, finde små dyr og artsbestemme. Adam elsker skovskoledagene; han synes det er så fedt at arbejde undersøgende i undervisningen. Skovskolen giver

Adam bedre mulighed for at koncentrere sig, styrker hans motorik, og så er der højt til loftet, siger hans forældre.

Da de har høstet pil og fundet dyr og sat navn på dem, skal han skrive skovdagbog sammen med Louise, som måske er ordblind, på hendes iPad.

Hun synes at det er meget svært at skrive, men Adam hjælper hende. Han synes bare det er sejt med det der IntoWords der får iPad'en til at tale.

Adam elsker skovskoledagene; han synes det er så fedt at arbejde undersøgende i undervisningen



MUSIK, BEVÆGELSE OG ANDERLEDES UNDERVISNING (4.-5. KLASSE)

Det er dejligt at kunne gå direkte ind i klassen hvor læreren venter og tager glad imod. Adam skal have matematik. Han har haft læreren siden første klasse og ved præcis hvad der skal ske. Adam afleverer sin mobil og kigger på tavlen hvor dagsordenen er beskrevet. "Ej, hvor fedt! Vi skal spille brøkspil i dag," udbryder han. Adam og flere fra klassen synes det

Adam synes det hjælper meget på læringen at der så tit er spil og bevægelse i timerne

hjælper meget på læringen at der så tit er spil og bevægelse i timerne. Men de er også vilde med at have fået Chromebooks i 4. klasse. Senere skal klassen i festsalen. Hvert år er der nemlig skolekoncert for 4. klasse.

Adam og resten af klassen har forberedt sig til koncerten i musiktimerne, og Adam glæder sig til at se skildpadderne danse cancan.



KREATIVITET OG TRADITIONER (6.-7. KLASSE)

Adam kan rigtig godt lide de kreative og sjove opgaver, og dem er der heldigvis mange af i de forskellige fag. Senere på året har de projektuge, og Adam og Anja finder hurtigt hinanden i gruppedannelsen. Ved deres første vejledningstime har læreren medbragt en masse nyttige artikler, og i

Projektugen ender ud i en god fremlæggelse, og Anja og Adam går fra projektugen med en følelse af succes.

fællesskab får de struktureret ugen. Projektugen ender ud i en god fremlæggelse, og Anja og Adam går fra projektugen med en

følelse af succes. Det er aktivitetsdag, og Adam gør sig klar med sin gruppe til at gå ud til de andre klasser på græsplænen. Adam når lige at samles med gruppen, inden musikken starter, og elever fra 8. klasse begynder den fælles opvarmning. Selvom Adam nu går i 7. klasse, mærker han stadig suget i maven ved tanken om de forskellige sjove aktiviteter. Han glæder sig til at det er ham der skal arrangere og lave det næste år, som traditionen byder.

KLASSEMØDER, FLEKSUGER OG GALLAFEST (8.-9. KLASSE)

Selvom Adam går i 8. klasse, har lærerne stadig input til hvad der skal laves i frikvarteret så eleverne trives bedst muligt. Disse aktiviteter aftales på klassemødet hver 14. dag hvor Adam og hans klassekammerater ligeledes har mulighed for at planlægge sociale arrangementer uden for skoletiden. På sidste klassemøde talte klassen også meget om den kommende fleksuge og afslutningen på denne, nemlig årets gallafest. Festen kan kun lade sig gøre, fordi hele ungemiljøet, har arbejdet med at få lavet mad, pynt, gallatøj og festlige indslag. Adam kan næsten ikke vente; han har spurgt Cecilie om hun vil følges, og glæder sig til at snappe deres gallafoto til vennerne. I 9. klasse ser Adam frem til den obligatoriske projektopgave som han forventer meget af. Det er et tværfagligt projekt hvor Adam kan trække på alle sine tillærte kompetencer. Til sommer skal Adam op til eksamen. Han er spændt, men det er helt naturligt, fortæller lærerne. Adam glæder sig til sidste skoledag hvor udklædning, karamelkastning og fest venter. Efter sommerferien skal Adam starte på en ungdomsuddannelse, som han siden Mini-gruppen er blevet gjort parat til. Adam føler sig klar til sin videre færd.

Adam ser frem til den obligatoriske projektopgave

