

Bækkegårdsskolen

- en skole i bevægelse

BÆKKEGÅRDSSKOLENS KERNEFORTÆLLING

På Bækkegårdsskolen ser vi barnets udvikling som en dannelsesrejse gennem skolens afdelinger – Rød, Grøn og Blå – symboliseret i skolens logo: Træet og spiralen.

Barnet spirer i Rød afdeling, vokser sig større og får flere grene i Grøn afdeling, og i Blå afdeling modnes barnet og bliver til et ungt menneske. Grenene rækker mod himlen, rødderne kommer dybere ned i jorden, og det unge menneske er nu klar til at møde verden – i stadig bevægelse.

Vi betragter børn som hele mennesker i konstant udvikling. Bækkegårdsskolen skaber læring og livsduelighed gennem kreativitet, fællesskabsdage og elevinddragelse.

Vi er en fagligt ambitiøs skole og har høje forventninger til alle elever. Vores fornemmeste opgave er at medvirke til, at alle elever trives, mens de lærer. Vi forventer, at eleverne er med til at tage ansvar for fællesskabet i skole, SFO og klub.

Vi både danner og uddanner børnene til livet. Derfor stræber vi efter, at vores elever udvikler deres forståelse af verden omkring dem og dermed motiveres til deltagelse i et demokratisk og bæredygtigt samfund i en globaliseret verden. Vi har som mål, at alle elever udfolder hele deres potentiale og bliver livsduelige.

Vores kommunikation og samarbejde hviler på tillid, respekt og dialog. Vi samarbejder professionelt med forældrene om elevernes læring og trivsel. Vi ser forældrene som en ressource, der bakker op om hverdagen. Vi lægger stor vægt på elevinddragelse, særligt i forbindelse med arrangementer som trivselsdage, olympiske lege, forårskoncert, idrætsarrangementer, gallafester og meget mere.

På skolen er vi nysgerrige og udvikler os ved at lære gennem et tæt og forpligtende samarbejde.

EN SKOLE I BEVÆGELSE

Historien om det lille frø, der plantes og starter sin rejse på Bækkegårdsskolen ved at spire i rød afdeling og vokse sig stærk i grøn- og blå afdeling for at blive klar til at møde den store vide verden, der åbner sig.



SFO

Vores kerneopgave i SFO'en er relationen til børnene. Vi har fokus på at støtte op om det enkelte barn på en anerkendende og omsorgsfuld måde.

Vi arbejder ud fra, at alle børn er værdifulde og har noget at byde ind med, og vi vægter, at det enkelte barn får nogle succesoplevelser.

Vi ser styrken i både børn og personalets forskelligheder, og vi lærer børnene, at der skal være plads til alle i fællesskabet.

I vores dagligdag har vi særligt fokus på udeliv, kreativitet og bevægelse. Vores hal bliver dagligt brugt til fysisk udfoldelse, og giver masser af sjov glæde.



RØD AFDELING INDSKOLING

I rød afdeling møder vi eleverne i øjenhøjde med åbenhed, tillid og nærvær. Vi hilser på hinanden og er opmærksomme på hinanden.

Vi samarbejder om at styrke fællesskabet og er opmærksomme på alle elever på tværs af klassetrin for at bidrage til nærværet og den gode stemning i rød. Dette gør vi bl.a. ved fællesdage, ugentlige morgensamlinger, trivselsdage og andre traditioner.

Vi sætter rammen for læring ved at være tydelige voksne, der har forventninger og tillid til eleverne. Vi bestræber os på at arbejde på tværs af årgangene, da det styrker elevernes relationer og giver mangfoldighed. Elevernes faglige og sociale udvikling er et fælles anliggende mellem skole og hjem. Vi har tradition for aktive og engagerede forældreråd, som tager medansvar for klassernes trivsel.



GRØN AFDELING MELLEMLIN

Det er en modningstid at gå fra rød til grøn afdeling. Eleverne har fået erfaringer med at gå i skole, og de vokser med nye udfordringer stadig fulde af leg, kreativitet og nysgerrighed.

Der er fokus indadtil for at styrke deres personlighed som en stamme, der får en egen karakter og styrke. Udadtil viser de større selvstændighed og initiativ og er mere medbestemmende i forhold til vores fælles arrangementer såsom elevfest, "Alle børn cykler", bæredygtighed, OL med mere.

Eleverne søger ny viden og får færdigheder, der gør dem kompetente til at sætte nye personlige og faglige mål.



BLÅ AFDELING UDSKOLING

Eleverne får større ansvar, begynder at få udsyn og bliver nu en del af et udskolingsmiljø.

De er unge mennesker med en begyndende bevidsthed om, hvordan de bedst trives i faglige og sociale fællesskaber.

De har positive forventninger til hinanden. Eleverne udvikler deres viden om verden omkring dem, og dermed motiveres de til deltagelse i et bæredygtigt samfund i en globaliseret verden.

Eleverne er kreative og inddrages i mål og planlægning. De er medbestemmende, så de udvikler sig til livsduelige, demokratiske borgere. Der er fokus på elevernes næste skridt ud i livet.

